Data Wawancara dengan Guru

Nama Wali : Wiwik Sukesi

Tempat : TAPAS

Waktu : 18 Desember 2024

P: Menurut Anda, bagaimana kurikulum tersembunyi dapat memengaruhi kebiasaan siswa?

J: Sangat mempengaruhi apalagi jika itu jal buruk

P: Apa saja kebiasaan buruk yang sering Anda amati di kalangan siswa?

J: membuang sampah tidak pada tempatnya, datang terlambat

P: Dalam pandangan Anda, faktor apa yang menyebabkan siswa mengembangkan kebiasaan buruk?

J: faktor lingkungan

P: Seberapa sering Anda melihat keterkaitan antara kebiasaan buruk siswa dan lingkungan sosial mereka?

J: sering

P: Bagaimana Anda menilai pengaruh teman sebaya dalam pengembangan kebiasaan buruk di sekolah?

J: sangat berpengaruh karena pada dasarnya anak-anak suka meniru

P: Apakah Anda percaya bahwa budaya sekolah dapat berkontribusi pada kebiasaan baik maupun buruk siswa? Bagaimana?

J: iya, karena yang kita ajarkan anak-anak langsung merekamnya baik itu baik maupun buruk

P: Apa dampak kebiasaan buruk terhadap prestasi akademik siswa di kelas Anda?

J: sangat mempengaruhi

P: Apakah ada hubungan antara kebiasaan buruk dan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler?

J: iya

P: Langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk membantu siswa yang menunjukkan kebiasaan buruk?

J: membimbing, mengingatkan yang terakhir memberikan sanksi

P: Apakah Anda menerapkan teknik khusus untuk mendidik siswa tentang kebiasaan baik? Jika ya, apa saja?

J: iya, datang tepat waktu jika terlambat akan dapat sanksi

P: Bagaimana cara Anda memberikan umpan balik kepada siswa tentang perilaku mereka?

J: Memberikan sanksi

P: Apakah Anda melibatkan orang tua dalam mendukung perubahan kebiasaan siswa? Jika ya, bagaimana caranya?

J: iya, home visit karena kerja sama bersama orang tua sangat penting untuk perubahan siswa

P: Apakah Anda menyisipkan nilai-nilai moral dan etika dalam kurikulum Anda? Bagaimana cara Anda melakukannya?

J: Iya

P: Sejauh mana Anda mengajarkan tentang pengelolaan waktu dan pentingnya disiplin kepada siswa?

J: datang tepat waktu

P: Apakah Anda memiliki program khusus di sekolah yang fokus pada pembentukan karakter siswa?

J: tidak

P: Apa pendapat Anda tentang pengaruh media sosial terhadap perilaku siswa?

J: sangat berpengaruh

P: Bagaimana penggunaan gadget berdampak pada konsentrasi dan fokus siswa saat belajar?

J: sangat berpengaruh karena anak-anak kalau main gedget tidak berhenti atau bisa ketagihan

P: Sejauh mana Anda mengingatkan siswa tentang penggunaan teknologi yang aman dan bertanggung jawab?

J: boleh main hp tapi harus tahu waktu

P: Apakah Anda melihat adanya pengaruh positif dari kegiatan ekstrakurikuler dalam mengurangi kebiasaan buruk?

J: iya

P: Program atau aktivitas ekstrakurikuler apa yang Anda sarankan untuk mendukung pengembangan kebiasaan baik?

J: basket

P: Apakah Anda memiliki pendekatan atau teknik tertentu yang berhasil dalam membantu siswa mengatasi perilaku buruk?

J: Ya

P: Bagaimana Anda mengevaluasi perubahan kebiasaan dalam perilaku siswa dari waktu ke waktu?

J: Kita konseling setiap minggu

P: Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam membantu siswa mengubah perilaku buruk? Jika iya, ceritakan lebih lanjut.

J: iya, anak suka mukul akhirnya dengan sanksi yg di terapkan bisa berubah

P: Apa saran Anda untuk guru atau pendidik lain dalam mengelola kebiasaan buruk di kalangan siswa?

J: perlu perhatian khusus

P: Menurut Anda, langkah apa yang harus diambil sekolah untuk lebih efektif menangani kebiasaan buruk siswa?

J: perlu perhatian